

# “QQ 直播+录屏+在线慕课”线上教学模式

## 一、课程信息

课程名称：旅行社经营与管理

课程类型：专业必修课

面向专业：旅游管理

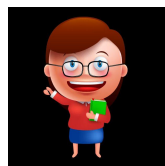
开课年级：2018 级

## 二、在线方式（模式）（可用图的形式体现）

QQ 直播（屏幕分享直播）+播放教学录屏+登陆学习通学习

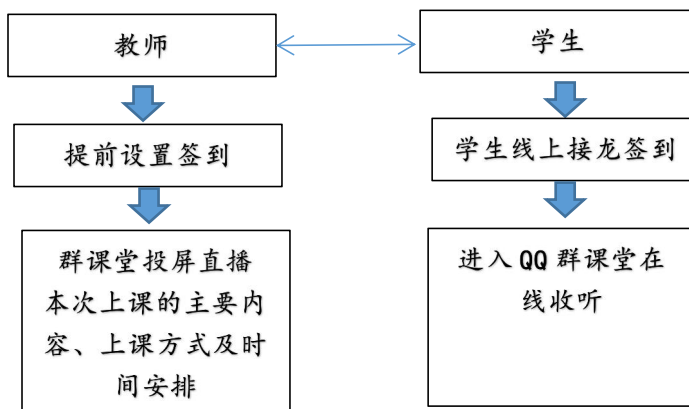


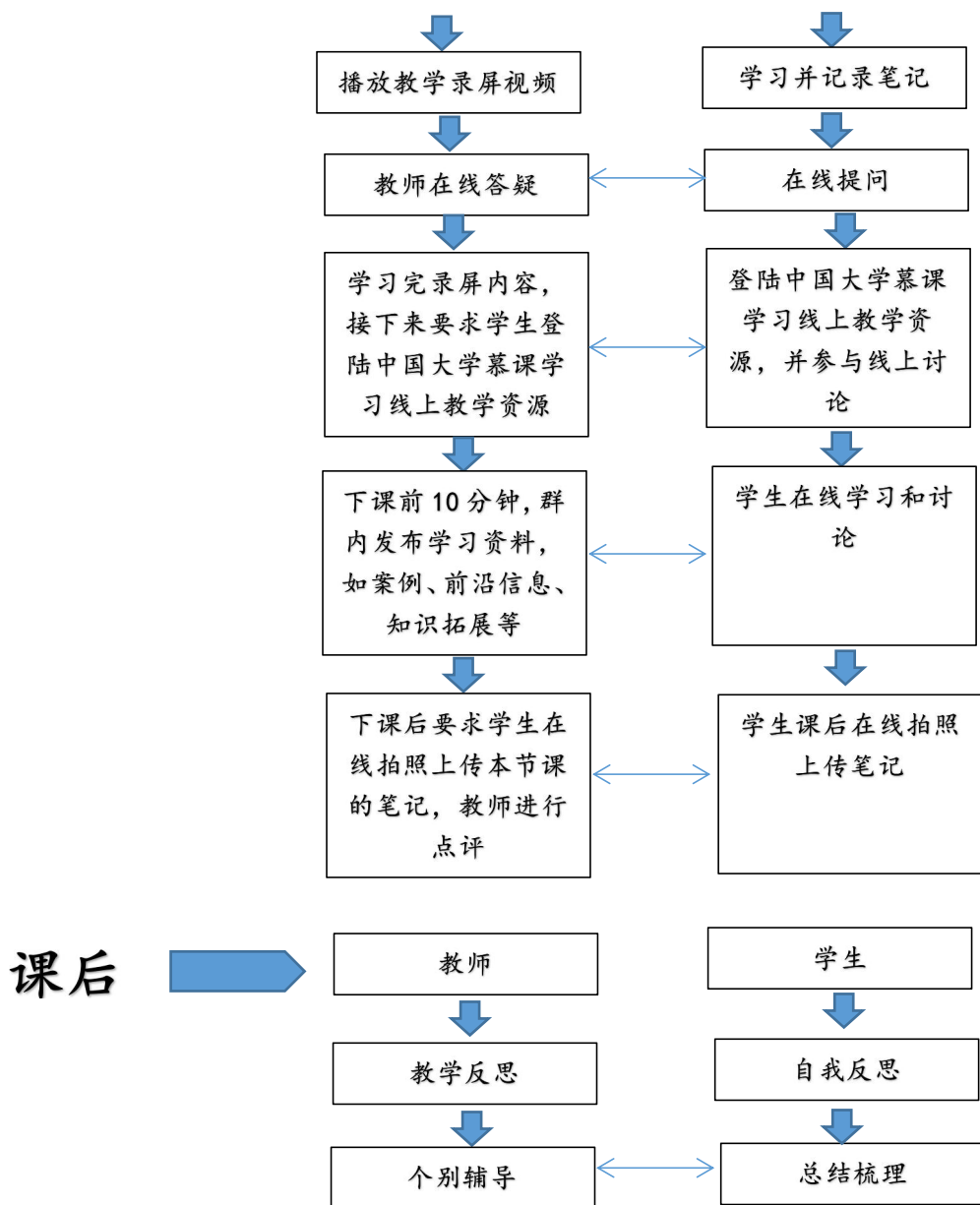
### 课前



教师准备教案、PPT、教学案例、  
教学大纲、教学日历等教学材料  
录制教学录屏视频

### 上课





### 三、教学设计（例如教学内容设计、课堂组织、教学评价等。但不局限于以上内容）

#### （一）课前准备

##### 1. 学情分析

学生为 2018 级旅游管理 1.2 班的学生，由于曾经教授过他们三门专业课程，所以对他们的学习情况比较了解。这两个班的学生在学习方面都具有较高的自主学习意识和能力，善于学习和吸收新知识，课堂氛围比较活泼；学生了解该课程的重要性，学习这门课程的积极性较高。针对以上学情，本门课程在教学设计的时候增加了很多讨论、教学案例以及拓展知识等内容，满足学生的学习需要。

## 2. 资料准备

(1) 选择“中国大学慕课”和“智慧职教”两大平台上的两门相关课程，作为线上辅助教学资源。



(2) 案例和知识拓展内容从网络和其他参考教材中获得。

### (二) 网上课堂教学内容安排

课堂教学采取 QQ 群课堂投屏直播+录屏教学的方式进行，通过语音直播加投屏的方式，学生既能看到教学 PPT 还能听到老师的声音，教师布置完教学任务和时间安排之后就会给学生播放录屏教学的内容，学生可以在线下载学习。群里还会发布讨论题、案例、拓展知识及作业内容。

#### 1. 签到

课前 10 分钟，教师在群内发布群接龙，学生在群接龙里输入学号和姓名，进行上课签到。

下课签到，下课时老师会要求学生把当天的笔记拍照上传到当天的群相册里，进行签退。

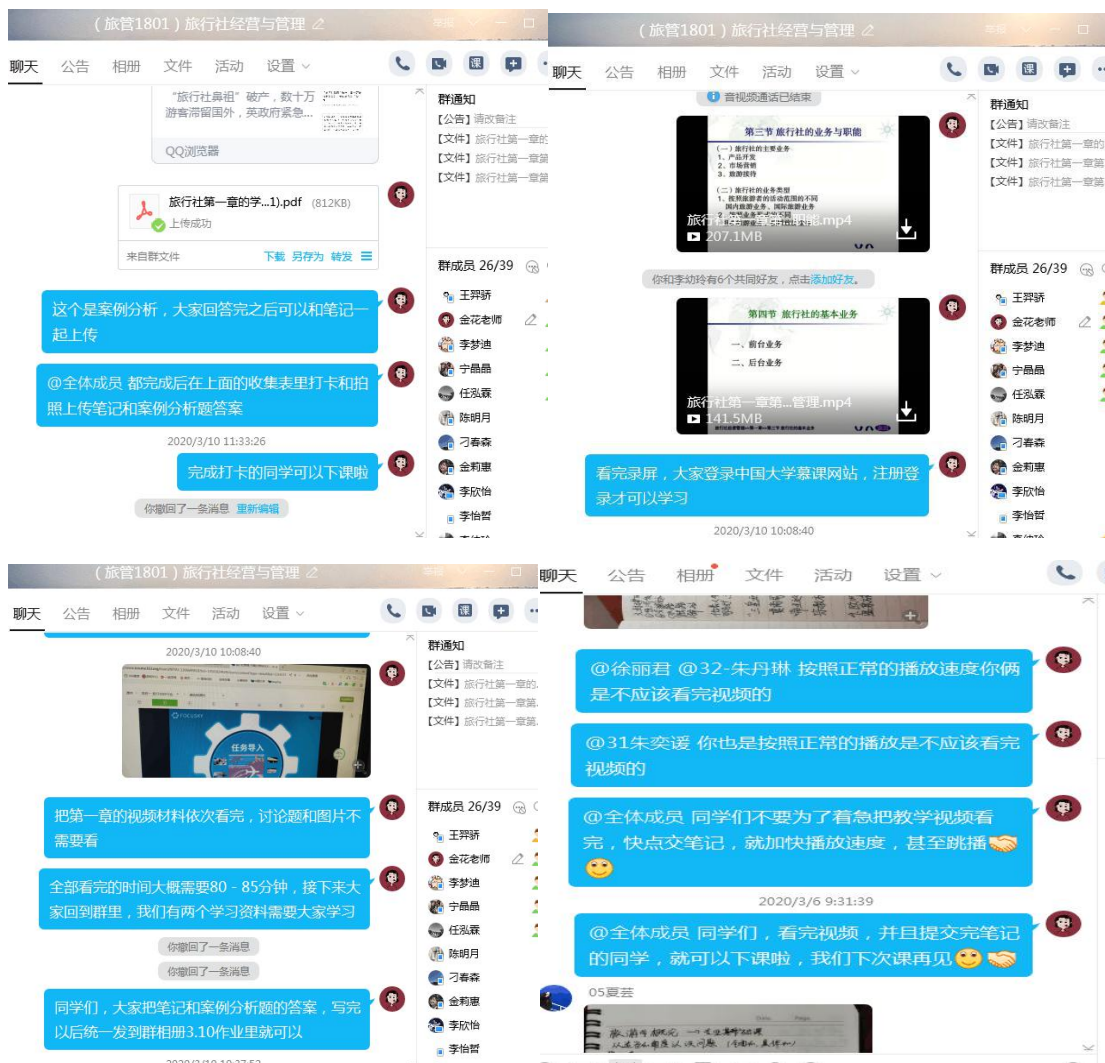


## 2. 教学方式设计

“QQ 直播”“分享屏幕”“播放教学录屏视频”“登陆中国大学慕课在线学习”相结合的教学方式。

优点：；录屏教学可以避免在线直播教学过程中出现网络卡顿以及随时电脑弹出的弹幕问题，保证整个教学过程的顺利有序进行。

缺点：缺少与学生的教学互动过程，因此在教学过程中还增加了 QQ 直播教学的方式，弥补了这个方面的问题。



## 3. 签退

课堂签退采用的是学生拍照上传自己的笔记和作业到当日的笔记群相册里面，这样既可以考察学生是否认真听课记笔记，又可以看学生是否提前下课。



#### 四、学生反馈

目前学生还比较认可这种教学方式，没有收到不好的反馈内容，但也会不断改进教学过程，不断摸索网上教学的最好方式。

